

Ouder-Amstel Begroting 2021-2024

29-09-2020



1.7 Onderwijs

Wij willen dat onze jeugd kwalitatief goed onderwijs volgt. Dat zij alle talenten die zij bezitten kunnen benutten en onderwijs kunnen volgen in hun dorp of in de nabijheid daarvan. Daarvoor moet de gemeente Ouder-Amstel met de scholen en schoolbesturen en instellingen de juiste kaders en randvoorwaarden bieden. Samen met betrokken partijen heeft de gemeente Ouder-Amstel een beleids- en activiteitenplan opgesteld. Dit sluit aan op de vraag wat we met het onderwijs willen bereiken en hoe we dat gaan uitvoeren.

De focus ligt op een aantrekkelijke woongemeente; een kwalitatief goed onderwijsaanbod in gezonde en goed bereikbare scholen. Een onderwijsaanbod dat inspeelt op wensen en ontwikkelingen in onze samenleving.

Portefeuillehouders

Wethouder M.C. van der Weele

- Onderwijsbeleid
- Passend onderwijs
- Leerplicht
- Onderwijshuisvesting
- Integrale Kindcentra (IKC)
- Kinderopvang en Peuteropvang

Wethouder A.A.M. Boomgaars

- Volwasseneneducatie (laaggeletterdheid)

Wat willen we bereiken en wat gaan we ervoor doen?

Speerpunt: Voldoende aanbod van kwalitatief, goed onderwijs

Doelstellingen/Acties
Voor alle kinderen is er kwalitatief goed passend onderwijs in hun eigen wijk
<ul style="list-style-type: none">• De gemeente volgt de resultaten op passend onderwijs actief door in overleg te treden met basis- en voortgezet onderwijs via de Lokale en Regionale Educatieve Agenda en de (kern)overleggen van de samenwerkingsverbanden. Ook neemt de gemeente actief deel aan de Regionale agenda Thuiszitters.
Voor alle kinderen zijn er kansen om zich optimaal te ontwikkelen
<ul style="list-style-type: none">• Samen met scholen en de kinderopvang uitvoering geven aan de Lokale Educatieve Agenda. Er wordt uitvoering gegeven aan de Jaarplanning basisonderwijs met extra aandacht voor burgerschapsvorming, talentontwikkeling en ouderbetrokkenheid.• Continueren van het voorschoolse aanbod voor peuters ook als de ouders geen recht hebben op kinderopvangtoeslagrecht.
In samenwerking met de schoolbesturen te komen tot een vernieuwend aanbod van basisonderwijs en eventueel voortgezet onderwijs in de nieuwe wijk 'De Nieuwe Kern'.
<ul style="list-style-type: none">• Onderzoek vervolgen naar de behoefte aan onderwijsvoorzieningen in de nieuw te ontwikkelen wijken van onze gemeente zoals voor De Nieuwe Kern (DNK), het Entrada gebied en het Amstel Business Park in samenwerking met de buurgemeenten.
Voor alle doelgroepkinderen van 2-4 jaar is een voorschoolse educatie- (VVE) plek beschikbaar
Uitvoering geven aan het onderwijskansenbeleid 2021-2024. De speerpunten in dit beleid zijn: <ul style="list-style-type: none">• VVE-coördinatie continueren• Het voorschoolse aanbod van 16 uur per week continueren• Doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool blijven stimuleren• Netwerk rondom jonge kinderen blijven versterken• Ouders (thuis) ondersteunen• Monitoren resultaatafspraken
Goede, veilige en gezonde schoolgebouwen voor leerlingen en leerkrachten met aandacht voor de ontwikkeling van een Kindcentrum.

Doelstellingen/Acties

- Opdracht verlenen om een nieuw Integraal Kind Centrum (IKC) te ontwikkelen in combinatie met sporthal en algemene voorzieningen op het terrein van de Bindelwijk. Dit nieuwe IKC moet dienen als vervangende huisvesting voor de basisscholen het Kofschip en de Amstelschool. Dit hele traject wordt in nauwe samenwerking gedaan met het schoolbestuur en alle andere betrokken partijen.

Wat mag het kosten?

Onderwijs	Rekening	Begroting					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Lasten	965	1.132	1.139	1.134	1.128	1.113	1.113
Baten	50	134	129	124	119	119	119
Saldo baten en lasten	-915	-998	-1.010	-1.011	-1.010	-994	-994
Onttrekkingen aan reserves	276	285	260	260	260	260	260
Toevoegingen aan reserves	-	-	-	-	-	-	-
Saldo reserves	276	285	260	260	260	260	260
Saldo	-639	-714	-751	-751	-750	-735	-735

Toelichting Financieel overzicht

De verschillen tussen de begroting 2021 en de begroting 2020 zijn aan de lastenkant en de batenkant kleiner dan € 75K.

Beleidskader

Op deze pagina vindt u de kaderstellende documenten, de wetten en de verordeningen.

Kaderstellende documenten

- Beleids- en activiteitenplan onderwijs OA 2016-2020
- Addendum onderwijsnota 2016-2020
- Jaarplanning onderwijs 2020-2021
- Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie

Wetten

- Wet op het primair onderwijs
- Wet op het voortgezet onderwijs
- Wet op de expertisecentra (speciaal onderwijs)
- Wet passend onderwijs
- Leerplichtwet 1969
- Wet educatie en beroepsonderwijs
- Wet leerlinggebonden financiering
- Wet ondersteuning onderwijs zieke leerlingen
- Wet innovatie en kwaliteit kinderopvang (voorschoolse educatie)

Verordeningen

- Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Ouder-Amstel
- Beleidsregels leerlingenvervoer Ouder-Amstel 2019
- Subsidierегeling voorschoolse educatie en peuteropvang 2020
- Verordening leerlingenvervoer Ouder-Amstel 2014

Indicatoren Onderwijs Verzuim

Ouder-Amstel 2019-2020	PO	VO	SO	MBO	Onbekend	Totaal
Absoluut verzuim	0	0	0	0	0	0
Relatief verzuim	19	32	2	26	0	79
Waarvan herhaald	1	10	0	11	0	22
Waarvan luxe verzuim	1	0	0	0	0	1
Langdurig relatief verzuim	0	3	1	0	0	4
Langer dan drie maanden	0	1	0	0	0	1
18 jaar geworden	0	1	0	0	0	1
Opgelost	0	2	1	0	0	3
Totaal verzuim incl thuiszitters	19	34	2	26	0	81

Absoluut verzuim

In het schooljaar 2019-2020 was er geen sprake van absoluut verzuim in Ouder-Amstel. (Absoluut verzuim is: Leerplichtige jongere die niet ingeschreven is bij een school)

Relatief verzuim

Het relatief verzuim is de laatste jaren lager dan het landelijk gemiddelde. Dit heeft te maken met de samenstelling van de inwoners en met een actief beleid op het bestrijden van schoolverzuim zowel lokaal als regionaal. De cijfermatige resultaten laten zien dat het aantal meldingen van verzuim hoger is dan het vorige schooljaar. In eerste instantie zou je het tegenovergestelde verwachten door de invloed van corona. We zien inderdaad dat er minder meldingen zijn gedaan in de periode vanaf 16 maart 2020. Vóór de uitbraak van Corona is echter, vooral in het primair onderwijs, meer gemeld. Hier lijkt sprake te zijn van een meldingsparadox: door veel aandacht te besteden aan preventie, voorlichting en een goede samenwerking met de scholen, neemt het aantal meldingen toe. Door een actieve bijdrage van de pedagogisch adviseurs in de afgelopen jaren op het gebied van preventie zijn de scholen het verzuim eerder gaan melden en is er ook meer zicht gekomen op de aard van het verzuim. Hierdoor werd meervoudige problematiek eerder gesignaleerd en kon de benodigde jeugdhulp tijdig worden ingezet. Het is fijn om te constateren dat dit beleid nu zijn vruchten afwerpt.

(Relatief verzuim is: een leerling is ingeschreven op een school maar gaat niet volgens rooster naar school)

Voortijdige schoolverlaters totaal (VO + MBO)

Nieuwe vsv'ers naar woongemeente van de leerlingen			
in de regio: Agglomeratie Amsterdam			
Schooljaar 2018 - 2019			
Gemeente leerling	deelnemers	vsv'ers	percentage vsv
Aalsmeer	2.716	42	1,55%
Amstelveen	5.519	104	1,88%
Amsterdam	48.137	1.404	2,92%
Beemster	741	14	1,89%
Diemen	1.781	52	2,92%
Edam-Volendam	3.218	57	1,77%
Haarlemmermeer	13.815	265	1,92%
Landsmeer	858	26	3,03%
Oostzaan	804	10	1,24%
Ouder-Amstel	1.152	15	1,30%
Purmerend	6.429	145	2,26%
Uithoorn	2.374	52	2,19%
Waterland	1.348	21	1,56%
Wormerland	1.358	26	1,91%
Zaanstad	12.402	281	2,27%
totaal	102.652	2.514	2,45%

Uit de cijfers blijkt dat Ouder-Amstel minder voortijdige schoolverlaters heeft dan omliggende gemeenten en het gemiddelde van het land (2%). Wel zien wij vrijwel een gelijke curve met het landelijk gemiddelde over meerdere jaren.